

## Beleidsplan aanvangsbegeleiding voor (ervaren) beginnende leerkrachten

Doelstelling	Inhoud	Aanbod	Wie
Inzetten op de totale persoon	Stress en spanning wegnemen	Creëren van een positief en veilig klimaat Formele en informele gesprekken Regelmatig eens binnenspringen in de klas Overleg met parallelkracht organiseren	Interne aanvangsbegeleider, directie
	Overwinnen van handelingsverlegenheid (kennis en vaardigheden)	Formele en informele gesprekken (bevestiging geven, zorgen voor een veilig gevoel) Klasbezoek gevolgd door een reflectiegesprek	Interne aanvangsbegeleider, MAS*, directie
	Hulp bij de zoektocht naar het evenwicht tussen werk en privé	Observatie indien nodig MAS* inschakelen Coaching (Mijn Werkbalans)	MAS*, directie
	Zorg voor het sociale: vlotte en vlugge integratie in het schoolteam	Aanspreekpunt binnen de school Overlopen van de onthaalbrochure Rondleiding door de school Voorstellen aan de collega's in de leraarskamer, collega's op de hoogte brengen via briefing	Interne aanvangsbegeleider, directie
	Rekening houden met dieperliggende motieven, idealen, waarden, ...	Open communicatie Coaching	MAS*, directie, interne aanvangsbegeleider
Introductie in het beroep en de school	Wegwijsbegeleiding: Integratie in de schoolwerking. Zo snel mogelijk vertrouwd maken met de gebouwen en de organisatie en de dagelijkse werking van de school. Tijdelijke leerkrachten zich thuis laten voelen en ondersteund weten bij concrete vragen. Aandacht voor het welbevinden.	Aanspreekpunt binnen de school. Onthaalmoment op school: rondleiding, onthaalbrochure, checklist, ... Onthaalgesprek: schetsen van het verwachtingspatroon, manier van agenda invullen, ...	Interne aanvangsbegeleider, directie

	Werk- en Leerbegeleiding: Persoonlijke begeleiding van de persoonlijke groei. Ondersteuning voor concrete en praktijkgerichte aspecten.	Coaching, intervisie, collegiale visitatie, ondersteuning op de klasvloer, TABD-café's, vormingsmomenten, praktijkideeën delen, ...	MAS*
Aanvangsbegeleiding als onderdeel van personeels- en professionaliseringsbeleid	Rechten en plichten voor de beginnende leerkrachten	Op beleidsniveau ondertekenen van de afsprakennota	Directie
Persoonlijke begeleiding op maat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuele ondersteuning op maat vanaf het aanvangsproces alsook in je verdere ontwikkeling en professionalisering. Dit gebeurt op basis van een vertrouwelijke en gelijkwaardige 1-1 relatie.</li> <li>• Hulp bij voorbereiding van het duo-bezoek.</li> <li>• Ondersteuning bij het werken aan werkpunten na evaluerende bezoeken.</li> <li>• Vraaggestuurde ondersteuning: leerkracht blijft verantwoordelijk voor eigen leerproces.</li> </ul>	Coaching, intervisie, collegiale visitatie, ondersteuning op de klasvloer, ondersteunende klasbezoeken met reflectiemoment, TABD-café's, vormingsmomenten, praktijkideeën delen, ...	MAS*

<b>Beoordelen / evalueren</b>	Evaluerende klas- en flitsbezoeken	Beoordeling met eventueel werkpunten, evaluatiegesprek	Directie
	Duobezoek (voor aanstelling TADD)	Beoordeling met eventueel werkpunten, evaluatiegesprek	Werkgroep personeel en directies van de scholengemeenschap